

CURSO EN LÍNEA:

Ciudadanía: Participando juntos en la Escuela

En coordinación con el **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)**, el **Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE)** y la **Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM)**, nos encontramos trabajando en un curso en línea dirigido a padres de familia, el cual busca impulsar y consolidar la participación de los padres de familia en el ámbito escolar.

Partimos de la idea que nuestras escuelas se encuentran trabajando arduamente para proporcionar una educación de calidad para nuestros hijos, sin embargo, no pueden hacerlo solos, ya que *la participación de padres de familia y de la comunidad es esencial para la creación de mejores escuelas.*

La Unidad de Coordinación Ejecutiva, a través de su Secretaría Técnica del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, ha propiciado las condiciones para que los gobiernos locales, las escuelas y la comunidad estrechen un acercamiento con la intención de reorganizar el sistema educativo y promocionar la **Participación Social** para una lograr una escuela mejor.

CIUDADANÍA: PARTICIPANDO JUNTOS EN LA ESCUELA

OBJETIVO	Que los padres de familia se percaten de la importancia e impacto que tiene su participación dentro de la comunidad escolar , que sea consciente que es parte fundamental para consolidar una educación de calidad y que es responsabilidad compartida junto con las autoridades académicas correspondientes.
PERFIL DE PARTICIPANTES	Padres de familia que hayan terminado la primaria y /o secundaria.
CONTENIDO DEL CURSO	<p>El curso se desarrolla bajo siete escenarios temáticos, poniendo como eje central el espacio escolar, que vinculan el tema de la participación en la escuela con conceptos como valores, derechos, obligaciones, ciudadanía, democracia y nacionalidad:</p> <p style="padding-left: 40px;">Escenario 1. ¿Por qué decide llevar a su hijo (a) a la escuela? Escenario 2. ¿Por qué decidió esa escuela y no otra? Escenario 3. Mi hijo (a) asiste todos los días a la escuela... Escenario 4. ¿Cómo participa en la escuela? Escenario 5. ¿Cómo es su encuentro con otros padres de familia en la escuela? Escenario 6. Como individuo forma parte de una nación porque... Escenario 7. ¿Cómo practica su ciudadanía?</p> <p>A lo largo del curso se trabaja con diversas lecturas, cuadros informativos, actividades, videos, foros e imágenes ilustrativas. El curso concluye con una actividad final de reflexión.</p>

CIUDADANÍA: PARTICIPANDO JUNTOS EN LA ESCUELA

MODALIDAD	Curso en línea – Autogestivo
DURACIÓN DEL CURSO	El curso se desarrolla en un ambiente virtual el cual tiene una duración de 10 horas , que deberá cursarse en un término de 3 semanas y estará disponible en la plataforma las 24 horas del día de los 7 días de la semana.
ALCANCE DEL CURSO	El objetivo es llegar a todos los padres de familia a nivel nacional.
ACREDITACIÓN DEL CURSO	Se espera proporcionar constancia con validez oficial.
INICIO DEL CURSO	Últimas dos semanas de septiembre de 2015 (<i>aún por definirse</i>)
TERMINO DEL CURSO	Primeras dos semanas de octubre de 2015 (<i>aún por definirse</i>)

PARTE DEL PROCESO ACTUAL DEL CURSO

- Revisión metodológica del contenido con UNADM, CONAPASE e INEA.
- Por iniciar el proceso de creación del aula virtual de aprendizaje.
- Planeando nuestra difusión estratégica del curso y prueba piloto.
- Por definir fecha oficial de inicio y conclusión del curso.

ESCENARIO I.

¿Por qué decide llevar a su hijo (o) a la escuela?

Recordemos que la educación es un derecho que tenemos las mexicanas y mexicanos, sin embargo, nos hemos puesto a pensar ¿Cuál es la verdadera razón por la que vamos a la escuela?

¿Es una tradición? ¿Nos hace mejores ciudadanos?
O simplemente porque todo mundo lo hace.

Cuando mandamos a nuestro hijo (a) a la escuela, ¿Estamos realmente convencidos del valor que tiene la educación para su vida?

¿Sabe usted cuáles son sus derechos?.....

Reflexione el siguiente concepto

Es importante saber que todas las personas, sin importar características físicas o formas de vida, por el solo hecho de ser personas tenemos derechos. Los derechos fundamentales que son reconocidos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos son la base para exigir que los habitantes de este país sean tratados en un plano de igualdad, puesto que todas las personas tienen los mismos derechos.

Oprime en orden los números de la casilla.
Un Estado democrático de derecho, exige:



Fuente: Curso: Web Ciudadanía. Unidad 2, Tema 1, Actividad 17



ESCENARIO IV. ¿Cómo participa en la escuela?

Los padres de familia son una pieza clave en la formación y educación de sus hijos, y esa participación debe ser constante ya que conforme van creciendo los alumnos, sus necesidades van cambiando y en este espacio los debemos ir acompañando, junto con sus maestros y directivos escolares, con información y materiales para cada etapa.

La participación de los padres de familia en la educación, junto con la comunidad escolar y las autoridades educativas contribuyen a la construcción de una cultura de colaboración que propicie una educación de mayor calidad.

Analícemos lo siguiente...

¿Cuáles son mis compromisos como ciudadana o ciudadano en las escuelas?

"La Participación Social en la Educación, es un modo de organización en donde la comunidad escolar y las autoridades educativas contribuyen a la construcción de una cultura de colaboración que propicie una educación de mayor calidad.



Es así como la Secretaría de Educación Pública promueve la participación de la sociedad en actividades que tengan por objeto fortalecer y elevar la calidad de la educación y conforme a lo dicho en el Acuerdo número 716 los Consejos de Participación Social en la Educación Consejos serán las instancias de participación social en la educación, de consulta, orientación, colaboración, apoyo e información, según corresponda, que tengan el propósito de participar en actividades tendientes a fortalecer, ampliar la cobertura y elevar la calidad y la equidad en la educación básica"

Fuente: CONAPASE, Acuerdo 716 SEP

Actividad 1. Reflexionemos...

Elija marcando con una **x** la respuesta que considere adecuada a su opinión, puede ser más de una.

¿Cómo es su encuentro con otros padres de familia en la escuela?

1. Me gusta hacer amistad con los otros padres de familia.
2. Pregunto a otros padres sobre las tareas, materiales y lo visto en clase
3. Apoyo a otros padres de familia, maestras (os), directivos, cuando tienen algún problema relacionado con la escuela
4. Propongo soluciones y consensos para llegar a acuerdos
5. No convivo con ellos
6. Expreso mis ideas libremente

Actividad 2. Lea los casos siguientes y presione en la casilla de la columna correspondiente si considera que tomaron una decisión por consenso o en aquella donde considera que no hubo consenso.

Casos	Sí hubo consenso	No hubo consenso
En una vecindad donde cada casa tenía sus propios tanques de gas, una empresa les propuso instalar dos tanques estacionarios generales con medidores por vivienda; la oferta incluía menor costo del gas, un enganche bajo y crédito para instalar los tanques que se iría pagando en partes durante dos años al cargar mensualmente el gas. Los vecinos se reunieron y aunque algunos se oponían, después de recibir esta información, hacer cuentas y comentar ventajas y desventajas, todos estuvieron de acuerdo con comprar los tanques.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los representantes de bienes ejidales de un pueblo convocaron a una asamblea ejidal, porque había la propuesta de vender una parte de sus terrenos colectivos a unos empresarios que los querían para construir cabañas y venderlas. Como la oferta de los empresarios fue pagar en dólares a un precio bastante alto el metro cuadrado, poco más de la mitad de los ejidatarios estuvieron de acuerdo y los otros no, pero por ser mayoría los primeros firmaron el acta donde se aceptaba la venta y los otros tuvieron que conformarse aunque siguieron en desacuerdo.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
En una junta de la sociedad de padres de familia de una escuela primaria, más de la mitad proponían gastar el dinero reunido por cooperación para pintar las aulas; los demás, pensaban que era mejor comprar balones y pintar las canchas. Ante la diferencia alguien hizo una nueva propuesta que fue comprar mercancía para la cooperativa y con las ganancias se pudieran hacer las dos cosas antes mencionadas. Todos estuvieron de acuerdo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
En una colonia popular se convocó a una asamblea para cambiar el tipo de uso de suelo, de vivienda a uso comercial, para que pudieran construirse grandes centros comerciales en el lugar. Las autoridades municipales y los representantes que citaron a la asamblea, no difundieron con anticipación la convocatoria ni dieron suficiente información a la gente sobre las ventajas y desventajas del cambio. Asistió muy poca gente y aunque hubo varias personas que se oponían y pedían aplazar la toma de la decisión, la mayoría dijo que se votara de una vez y su decisión fue la que se impuso.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Fuente: Curso web Ciudadanía Participemos Activamente (INEA). Unidad 3, Tema 4, Actividad 37

OTRAS OFERTAS EN MATERIA DE CAPACITACIÓN

- Curso “*Cuidemos nuestra Escuela*”, del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED).
- Curso “*Alfabetización Digital*”, del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE) y la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).
- Curso “ *Contraloría Social*”, del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE) y la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).
- Curso “ *Habilidades Sociales*”, el Consejo Nacional de Participación Social en la Educación (CONAPASE) y la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).
- ***Cursos en materia de Protección Civil***, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Gobernación.

GRACIAS



SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO NACIONAL DE PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE COORDINACIÓN EJECUTIVA

+52(55) 3601-1000 BRASIL NO. 31, OFICINA 202
COL. CENTRO HISTÓRICO
MÉXICO, DF. 06020